

## АЛУ ТРЕБИЊЕ

### Садржај

1. Институционална одрживост.....	2
2. Људски ресурси.....	3
3. образовање.....	4
4. Истраживање и умјетност.....	5
5. Библиотечки ресурси.....	6
6. Инфраструктура.....	7

Бр.	Кључни показатељи успјешности (КПУ)	Мјере	Вриједност/ година	
1	Институционална одрживост	Укупан буџет/ укупан број студената (сви циклуси)*	1294993/109=11880,67 КМ	2017.
		Укупан буџет/ укупан број дипломираних студената+магистара+доктора**	1294993/11=117726,64 КМ	2017.
		Укупан буџет/ укупан број наставног особља***	1294993/32=40.468 КМ	2017.
		Укупан буџет/ укупан број стално запосленог наставног особља	1294993/30=43.164 КМ	2017.
		Укупан буџет/ укупан број стално запослених (административно + стално запослено наставно особље)	1294993/43= 30.114 КМ	2017.
		Укупан буџет/ укупан број запослених (укупан број наставног особља*** + административно особље)	1294993/45=28.777 КМ	2017.
		Власти приходи/ укупан буџет (процентуално)	48969/1294993=3,79 %	2017.
		Приходи од сарадње са привредом/ укупан буџет (процентуално)	%	2017.
		Приходи од студентских партиципација и школарина/ укупан буџет (процентуално)	39398/ 1294993=3,05 %	2017.
		Приходи од пројеката (домаћи и инострани)/ укупан буџет (процентуално)	x	2017.
		Трошкови плата и накнада свим запосленим/ укупни трошкови (процентуално)	1229985/1283150/=95,86%	2017.

- Када будете писали вриједност по годинама треба да упишете бројилац, разломачку црту (/), именилац, знак једнакости (=), резултат, и у пољима у којима се тражи и проценат (%).

- укупан буџет, властите приходе, као и остале приходе који се траже у овом дијелу Институционална одрживост можете пронаћи у табелама за финансије.

\* укупан број студената (сви циклуси – први, други циклус и пријављени са докторским тезама) обухвата укупан број студената свих класификација. Овај број ћете наћи у табелама за студенте које су саставни дио овог извјештаја.

\*\* укупан број дипломираних (студената, магистара, мастера, доктора) за календарске године ћете пронаћи у табелама за анализе студијских програма.

\*\*\* укупан број наставног особља представља укупан број ангажованог наставног особља на факултету/ академији укључујући и стално запослене и хонорарце, као и ангажоване на допунски рад.

Бр.	Кључни показатељи успјешности (КПУ)	Мјере	Вриједност/ година	
2	Људски ресурси	Укупан број студената/ укупан број наставног особља – на факултету/ академији	109/32= 3,4	2017.
		Укупан број студената/ број стално запосленог наставног особља – на факултету/ академији	109/30=3,63	2017.
		Укупан број студената/ број ненаставног особља	109/13=8,38	2017.
		Број наставног особља/ број ненаставног особља	32/13=2,46	2017.
		Укупан број студената/ број запослених у студентској служби	109/1=109	2017.
		Број стално запосленог наставног особља / укупан број наставног особља	30/32==,93	2017.
		Године старости – укупан број наставног особља (просјечна вриједност)	1604/32/=50,12	2017.
		Године старости – стално запослено наставно особље (просјечна вриједност)	1481/30=49,37	2017.
		Године старости – ненаставно особље (просјечна вриједност)	665/13= 51,15	2017.
		Број мушкараца/ број жена (укупан број наставног особља)	22/10=2,20	2017.
		Број мушкараца/ број жена (број стално запосленог наставног особља)	20/10=2	2017.
		Број мушкараца/ број жена (број ненаставног особља)	3/10=0,3	2017.
		Укупан број обављених избора у звања		2017.

- Када будете писали вриједност по годинама треба да упишете бројилац, разломачку црту (/), именилац, знак једнакости (=), резултат, и у пољима у којима се тражи и проценат (%).

<b>3</b>	<b>Образовање</b>	<b>* подаци које прикупљате са нивоа факултета</b>		
		Број дипломираних по школским годинама	13	2016/17
		Број дипломираних по календарским годинама	6	2017.
		Број магистара по школским годинама	5	2016/17
		Број магистара по календарским годинама	5	2017.
		Број доктората по школским годинама		2016/17
		Број доктората по календарским годинама		2017.
		Однос: пријављени за упис у I годину студија/ уписани у I годину студија	16/15	2017/18
		<b>* подаци које прикупљате са нивоа факултета. Сумирајте податке за своје студијске програме и унесите средњу вриједност.</b>		
		Процент студената који су успјешно завршили I годину I циклуса студија	84,21%	2017/18
		нпр. за 2017/18 – гледате број студената који су уписали II годину 2017/18-те у односу на број студената који су уписали I годину претходне школске 2016/17.		
		Процент дипломираних студената за „чисту“ генерацију	24,42%	2016/17
		* овај податак сте попуњавали у фолдеру „2 Табеле за анализе студ пр“ – „11 Проходност на студ прогр“. Односи се на студенте који су дипломирали закључно са истеком редовног апсолвентског стажа од 12 мјесеци за 2016/17 (за студ. програме од 4 године то је генерација која је уписала 2012/13 – видјети број уписаних те генерације за 2012/13 и број од њих који је дипломирао закључно са истеком апсолв.стажа школске 2016/17, тј. 1.10.2017. када им је истекао апсолвентски стаж. За студијске програме који трају 3 године, за 2016/17 унесите податке за генерацију која је уписала 2013/14. За студијске програме који трају 5 година за 2016/17 унесите податке за генерацију која је уписала 2011/12. За студијске програме који трају 6 година за 2016/17 унесите податке за генерацију која је уписала 2010/11.		
		Број исписаних студената по школским годинама	5	2016/17
		Просјечно вријеме трајања студија	5	2016/17
		Просјечна оцјена студирања	9,75	2016/17
		Пролазност на студијском програму (однос укупно положило/ изашло на испит x 100%)	84,90%	2017.

4	<b>Истраживање и умјетност</b>	<b>* подаци које прикупљате са нивоа факултета/ академије</b>		
		Број националних пројеката факултета	x	2017.
		Број међународних пројеката факултета	x	2017.
		Приходи од пројеката (домаћи и инострани)/ укупан буџет	y %	2017.
		Укупан број пројеката/ број цјелокупног наставног особља	x	2017.
		Укупан број пројеката/ број стално запосленог наставног особља	x	2017.
		Број студената укључених у истраживачке пројекте	x	2017.
		Укупан број радова објављених у часописима међународног значаја (стално запослено наставно особље)	x	2017.
		Укупан број радова објављених у часописима националног значаја (стално запослено наставно особље)	x	2017.
		Укупан број радова објављених у зборницима (стално запослено наставно особље)	x	2017.
		Укупан број радова објављених у изводу (стално запослено наставно особље)	x	2017.
		Укупно објављени радови стално запосленог наставног особља/ број стално запосленог наставног особља	x	2017.
		Укупан број организованих научних или умјетничких скупова	x	2017.
		Укупан број научних публикација (стално запослено наставно особље)	x	2017.
		Укупан број техничких рјешења (стално запослено наставно особље)	x	2017.
Укупан број патената и објеката (стално запослено наставно особље)	x	2017.		

\* све ове податке можете пронаћи у табелама за истраживање и умјетност које су саставни дио овог извјештаја

5	Библиотечки ресурси	<b>* подаци које прикупљате са нивоа факултета/ академије</b>		
		Површина библиотечног простора/ укупан број студената који користи библиотеку	48/109=0,44	2017.
		Број сједећих мјеста у читаоници за студенте/ укупан број студената који користи библиотеку	30/109=0,27	2017.
		Укупан број различитих наслова/ укупан број студената који користи библиотеку	5393/109=49,47	2017.
		Укупан број библиотечких јединица/ укупан број студената који користи библиотеку	5393/109=49,47	2017.
		Укупан број различитих наслова/ број студијских програма	5393-1=5393	2017.
		Укупан број библиотечких јединица/ број студијских програма	5393-1=5393	2017.
		Укупан број регистрованих студената у билбиотеци	109	2017.

6	Инфраструктура	<b>* подаци које прикупљате са нивоа факултета/ академије</b>		
		Укупна површина зграде коју користи факултет (m <sup>2</sup> )/ укупан број студената (свих циклуса)	1500/109=13,61	2017/18
		Укупна површина простора за извођење наставе (m <sup>2</sup> )/ укупан број редовних студената (рачунате у овај број првоуписане и поновце, тј. финансиране из буџета + самофинансирајући. Не узимате у обзир апсолвенте и ванредне студенте у овај број.)	1100/109=10,09	2017/18
		Укупна површина простора за извођење наставе (m <sup>2</sup> )/ укупан број ванредних студената	-	2017/18
		Укупан број сједећих мјеста за студенте у просторијама за извођење наставе/ укупан број редовних студената (рачунате у овај број првоуписане и поновце, тј. финансиране из буџета + самофинансирајући. Не узимате у обзир апсолвенте и ванредне студенте у овај број.)	140/69=2,02	2017/18
		Укупна површина канцеларијског простора (m <sup>2</sup> )/ број запослених (стално наставно особље + ненаставно особље)	92/43=2.13	2017/18
		Број рачунара намјењених студентима за извођење наставе/ укупан број редовних студената	24/69=0,34	2017/18
		Укупна површина лабораторијског простора (m <sup>2</sup> )/ укупан број редовних студената	x	2017/18
		Број сједећих мјеста у лабораторијама/ укупан број редовних студената	x	2017/18
		Број рачунара намјењених за рад стално запосленом особљу/ број стално запосленог особља (ненаставно и наставно)	33/43=0,76	2017/18
Број кабина санитарних чворова/ укупан број редовних студената/ укупан број ванредних студената	8/69=0,11	2017/18		

\* гдје год сматрате да је потребно ставите напомену